

Clasa a XII

STIMATE CONCURSANT !

Salutăm participarea Ta la Olimpiada raională/ municipală de Istorie și suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și aplicarea corectă a cunoștințelor materiei de istorie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.

MULT SUCCES !

Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, răspunde la întrebările propuse.

Sursa A. „România își dă seama de rolul însemnat pe care îl au de îndeplinit statele mari și mai mici din Europa răsăriteană. De spiritul lor de înțelegere, de simțul lor de solidaritate atîrnă, în bună parte, echilibrul și liniștea continentului. (...) De aceea, țara noastră dorește să continue statornic politica de alianțe cu Polonia, cu Cehoslovacia și cu Iugoslavia, de ultima legînd-o, mai ales, interesul de a întări și de a dezvolta pacea dunăreană. România se mai sprijină, cu toată încrederea pe înțelegerea Balcanică, prin care este aliată cu alte două state, Turcia și Grecia. (...) În privința relațiilor cu Uniunea Sovietică, România ține cu toată loialitatea să păstreze mai departe pașnicele raporturi de bună vecinătate cu ea”.

(Cuvîntarea ministrului de externe a României, Grigore Gafencu, 1938)

Sursa B. „Cele patru puteri: Germania, Regatul Unit, Franța, Italia, luând în considerare angajamentul, deja realizat în principiu, pentru cedarea de către Cehoslovacia a teritoriilor germanilor din Sudeția, au convenit asupra următoarelor dispoziții și condiții, care reglementează menționata cedare, precum și măsurile pe care le comportă. Fiecare din cele patru puteri se angajează prin acest acord să facă demersurile necesare ca să-i asigure executarea.

1. Evacuarea va începe la 1 octombrie.
2. Regatul Unit, Franța și Italia convin că evacuarea teritoriului în cauză va trebui să fie terminată la 10 octombrie, fără să se distrugă vreuna din instalațiile existente. Guvernul cehoslovac va avea răspunderea efectuării acestei evacuări, fără ca din aceasta să rezulte vreo dăunare a ziselor instalații.
3. Condițiile acestei evacuări vor fi stabilite, în ce privește amănunțele, de o Comisie internațională , compusă din reprezentanți ai Germaniei, Regatului Unit, Franței, Italiei și ai Cehoslovaciei.
4. Ocuparea progresivă de către trupele Reichului a teritoriilor în care predomină germanii va începe la 1 octombrie. Cele patru zone, indicate în harta aici alăturată, vor fi ocupate de trupele germane [...].

(Acordul de la München (29-30 septembrie 1938)

Sursa C. „, Franța a căzut. Mareșalul Petain – noul prim-ministru a depus armele împotriva unui inamic superior ca număr și material de război. Faptul tragic îl întrevăzusem în ultimul timp. Ceasurile dramatice pe care le trăiește Franța învinsă și Europa democratică nu găsesc o asemănare în istoria omenirii. Cînd, în perspectiva timpului, se vor cerceta răspunderile prăbușirii de azi, mari și apăsătoare vor fi vinovățiile conservatorismului francez, adăugate și agravate de conservatorismul englez. [...] Durerea prăbușirii militare a Franței e resimțită pretutindeni de toate spiritele ce știu ce a reprezentat Franța eternă pentru ideile de libertate și progres. Lovitura primită de Franța este foarte grea și pentru Anglia, care însă a decis să continue războiul. Oricare ar fi soarta războiului pe frontul de vest, pacea nu va fi restabilită curînd. Lupta va fi dusă mai departe și pe alte fronturi, anumite țeluri urmărite nefiind încă atinse. Puterile Axei Berlin – Roma au declarat că urmăresc o nouă așezare teritorială a Europei”.

(I.Scurtu, Gh.Z.Ionescu, E. Popescu, D. Smârcea, Istoria României între anii 1918-1944, Culegere de documente)

Nr.	Item	Scor																													
I. Timpul, spațiul, limbajul și personalitatea istorică în baza analizei și utilizării surselor istorice. (52 p.)																															
1.	Identifică dacă textul <i>surselor A, B și C</i> reflectă un proces/fenomen sau eveniment istoric, numindu-l: A. _____ - _____ B. _____ - _____ C. _____ - _____ Argumentează opțiunea pentru <i>Sursa B</i> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9																												
2.	2.1 Completează tabelul de mai jos cu următorii termeni istorici: <i>Gulag, mișcare legionară, securitate colectivă, holocaust, mișcare de nealinieră.</i> <table><tr><th>Termeni istorici</th><th>Perioada istorică (ani, decenii)</th><th>Țara sau zona geografică la care se referă</th><th>Domeniul (politic, militar, economic, relații internaționale)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2.2 Indică două tendințe din cadrul relațiilor internaționale se reies din șirul evenimentelor de mai sus. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____	Termeni istorici	Perioada istorică (ani, decenii)	Țara sau zona geografică la care se referă	Domeniul (politic, militar, economic, relații internaționale)																									L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Termeni istorici	Perioada istorică (ani, decenii)	Țara sau zona geografică la care se referă	Domeniul (politic, militar, economic, relații internaționale)																												
3.	Explică, în baza a trei argumente, rolul istoric al unei personalități care se încadrează în conținutul <i>sursei A</i> . Personalitatea _____ 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7																												

4.	Menționează, în baza textului <i>sursei B</i> , punctul tău de vedere referitor la <i>procesul de respectare a prevederilor tratatului de la Versailles din 1919</i> , susținându-l cu un <u>argument</u> . _____ _____ _____ Argumentul _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
5.	<p>Analizează conținutul celor două afirmații și stabilește legătura cauzală dintre ele, marcând:</p> <p>A - dacă ambele sunt adevărate și există o relație cauzală directă dintre ele; B - dacă ambele sunt adevărate, dar nu există o relație cauzală directă între ele; C - dacă prima este falsă și a doua este adevărată; D - dacă prima este adevărată și a doua este falsă; E - dacă ambele sunt false.</p> <p>1._____ Prin sistemul impus la Versailles, Rusia Sovietică și Germania au fost tratate aproximativ la fel. Aceasta a dus la apropierea celor două state începând cu primii ani ai deceniului trei al secolului XX,</p> <p>2._____ Planul de reparații Dawes și Young au reglementat problema reparațiilor germane. Pe 9 iunie 1932 Conferința internațională pentru dezarmare de la Geneva anula toate datoriile de război ale Germaniei.</p> <p>3._____ Alegerile parlamentare din 1937 au confirmat ascensiunea partidelor politice de centru și declinul formațiunilor de dreapta. Constituția din 1938 a legiferat dreptul la vot de la 21 de ani.</p> <p>4._____ La conferința sovieto- româna de la Viena (1924) Uniunea Sovietică a cerut organizarea unui plebiscit în Basarabia. Partea română a acceptat propunerea pentru a evita ulterioare confruntări armate.</p> <p>5._____ La 23 noiembrie 1940 Ion Antonescu semnează aderarea României la Actul Tripartit în urma căruia România își schimbă poziția față de războiul II mondial. Noul Guvern creat de Ion Antonescu după înăbușirea rebeliunii din ianuarie 1941 nu se baza pe nici un partid politic.</p> <p>6._____ Politica de conciliere a Marii Britanii și Franței la sfârșitul anilor 30, sec. XX a consolidat pozițiile Germaniei pe continent. Această politică s-a confirmat în cazul Anșlului și a Cîrdăției de la Munchen.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
II. Relația de cauzalitate/interdependență în istorie (18 puncte).			
6.	<p>6.1. Identifică din textul surselor B, C câte un eveniment/ fenomen/proces, aflat în relații de cauzalitate/interdependență.</p> <p>Cauza _____</p> <p>_____</p> <p>ce constituie - Eveniment/ fenomen/ proces (subliniază)</p> <p>Consecința _____</p> <p>_____</p> <p>ce constituie - Eveniment/ fenomen/ proces (subliniază)</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

[illegible]

III.	Manifestarea atitudinii. Eseu (20 puncte).		
7.	<p>Pornind de la conținutul <i>sursei A</i> elaborează un eseu încadrat în 1,5 pagini cu referire la</p> <p>Rolul României în formularea alianțelor colective în perioada interbelică</p> <p><i>La elaborarea eseului vei respecta:</i></p> <p><i>parametrii de conținut:</i> prezentarea contextului intern și extern al statului român, plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice, prezentarea relației de cauzalitate, formularea argumentelor în susținerea consecințelor, reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal;</p> <p><i>criteriile de redactare</i> utilizarea limbajului istoric (minimum două noțiuni la temă) și a datelor cronologice (minimum două date cronologice); formularea și argumentarea punctului de vedere propriu și a concluziilor cu referire la subiect; structurarea logică a textului, (introducere, cuprins și încheiere)respectarea volumului indicat.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

[illegible]